

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коскина*

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коскина Е.В.  
«*14*» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность 31.05.03 «Стоматология»  
Квалификация выпускника врач-стоматолог  
Форма обучения очная  
Факультет стоматологический  
Кафедра-разработчик рабочей программы хирургической стоматологии,  
челюстно-лицевой хирургии с  
курсом офтальмологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
X	2	72	16			32		24			зачет
Итого	2	72	16			32		24			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 28 » февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии, челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии протокол № 12 от « 31 » июня 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Н.И. Лобанова

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко « 24 » июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 251  
Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова « 27 » июня 2019 г.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1.1. Цель** – подготовка обучающихся, ориентированная на получение теоретических знаний и практических умений по вопросам диагностики и тактики лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области.

### **1.1.2. Задачи:**

- изучение структуры организации онкологической службы России;
- обучить студентов методам ранней диагностики и обследования больных с онкологической патологией челюстно-лицевой области;
- изучить клинические проявления доброкачественных и злокачественных неопластических процессов, наиболее часто поражающих челюстно-лицевую область;
- обучить студентов проведению дифференциальной диагностики опухолей челюстно-лицевой области со схожими по клиническим проявлениям заболеваниями неопухолевой природы;
- изучить основные принципы лечения больных с доброкачественными и злокачественными опухолями челюстно-лицевой области;
- обучить методам проведения хирургических манипуляций (биопсия), с целью морфологической диагностики опухолей кожи лица, губ и слизистой оболочки полости рта;
- изучить показания и противопоказания для применения лучевой терапии при лечении злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- изучить методы реабилитации больных после комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;
- сформировать у студента правильный деонтологический подход при обследовании и лечении больных с онкостоматологической патологией.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

**1.2.1.** Дисциплина «Онкостоматология и лучевая терапия» является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биология; биологическая химия - биохимия полости рта; анатомия человека – анатомия головы и шеи; гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта; нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области; фармакология; микробиология, вирусология – микробиология полости рта; патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи; патофизиология – патофизиология головы и шеи; внутренние болезни, клиническая фармакология; общая хирургия; лучевая диагностика; инфекционные болезни; оториноларингология; хирургические болезни; неврология; офтальмология; дерматовенерология; местное обезболивание в стоматологии; хирургия полости рта; практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по организации амбулаторно-поликлинического стоматологического приема больных; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник гигиениста стоматологического»; клиническая практика «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. диагностическая;
2. лечебная.

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	<b>ПК-5</b>	<b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей.	собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы..	клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 3-15; 17; 18; 20-22; 28; 30; 32-35; 41-43; 45; 46; 50-52; 58; 61-64; 66-70; 78-80; 84; 85; 89;91; 93-96; 98-100. Ситуационные задачи: 2; 3-7; 8;14-17;19;31;32;51; 69;74; 75. Темы реферата: 2. Вопросы для подготовки к зачёту:1-14.</p>
2	<b>ПК-6</b>	<b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,</b>	клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №1; 2;1 6; 19; 23; 24; 31; 36; 44; 47; 48; 53-57; 60; 65; 75-77; 81. Ситуационные задачи: 1-7; 14; 16-19; 21-26; 31; 32; 34; 37; 39; 41-43; 50; 51; 54-56; 62; 74; 77-79. Темы реферата:3;4.</p>

		<b>связанных со здоровьем (МКБ)</b>				Вопросы для подготовки к зачёту:15-77.
3	<b>ПК-8</b>	<b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией.	алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты № 10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1. 5.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №15;25;38;39;49;59; 71;74;86. Ситуационные задачи:1-13; 15-19;21-25;27-30;33;35-38;40;44; 46;49;50;52;53;57-61;63-68;70;72;73;75;76;79;80. Темы реферата:8;12. Вопросы для подготовки к зачёту:15-77.</p>
4	<b>ПК-9</b> -	<b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях	оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.	алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях	<p><b>Текущий контроль:</b> Тесты №12-20 Ситуационные задачи №6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты №26; 82;83; 88;92; 97 Ситуационные задачи:47; 48; 57; 59; 71; 80. Темы реферата:6;7;9; 10;16. Вопросы для подготовки к зачёту:15-77.</p>

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	X
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа, в том числе:</b>	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,4	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,9	32	32
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b>	0,7	24	24
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
<b>Экзамен / <u>зачёт</u></b>			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения опухолей ЧЛО. Методы диагностики Организация специализированной помощи	X	9	2			4		3
2	<b>Раздел 2.</b> Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	X	9	2			4		3
3	<b>Раздел 3.</b> Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	X	<b>18</b>	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>6</b>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	X	9	2			4		3
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей.	X	9	2			4		3
4	<b>Раздел 4.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
4.1	Опухоли слюнных желез	X	9	2			4		3
5	<b>Раздел 5.</b> Врожденные кисты и свищи шеи	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты.	X	9	2			4		3
6	<b>Раздел 6.</b> Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	X	<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	X	9	2			4		3
7	<b>Раздел 7.</b> Лучевая терапия злокачественных опухолей.	X	<b>7</b>	<b>2</b>					<b>3</b>
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	X	7	2			4		3
	<b>Всего</b>	X	<b>72</b>	<b>16</b>			<b>32</b>		<b>24</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	х	2	Х	х	х	х
1.1	Современные представления о биологической сущности опухолей.	Современные представления о биологической сущности опухолей. Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности течения доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей и способы дополнительного исследования. Организация специализированной помощи больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.	2	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией.  <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.</p>	<p>Тесты №10-15  Ситуационные задачи №3-5  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.  <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.  <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №12-20  Ситуационные задачи № 6-10  Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.</p>
2	Раздел 2. Эпители-альные злокачест-венные опухоли	х	2	Х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.						
2.1	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта. Облигатные и факультативные предраки (бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз, абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хроническая трещина губы, лейкоплакия, красный плоский лишай, травматическая язва).	2	X	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.</p>	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической</p>	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
3	<b>Раздел 3.</b> Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	x	4	X	x	x	x
3.1	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей.	Рак и саркома верхней челюсти: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области;	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Рак и саркома нижней челюсти: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.			<b>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	- специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения	Тесты №10-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
3.2	Доброкачественные опухоли челюстных костей.	Доброкачественные одонтогенные опухоли челюстных костей. Гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения. Доброкачественные остеогенные опухоли челюстных костей. Гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная	2	X	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b></p>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		диагностика, особенности хирургического лечения				<b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10. Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>амбулаторных условиях</b> и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	3.3; № 4.6.
4	<b>Раздел 4.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	х	2	Х	х	х	х
4.1	Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез	Доброкачественные опухоли слюнных желез: аденома, аденолимфома, плеоморфная аденома. Патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика. Способы хирургического лечения в зависимости от локализации и гистологической структуры опухоли.	2	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
5	<b>Раздел 5. Врожденные кисты и свищи</b>	х	2	Х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	лица и шеи						
5.1	Врожденные кисты и свищи шеи. Этиология, патогенез, топографо-анатомические и морфологические особенности, классификация	Теории происхождения врожденные кист и свищей лица и шеи, вклад отечественных ученых в изучение проблемы. Стадии развития эмбриона человека, его головного и шейного отдела, и формирование из них органов лица и шеи. Статистика врожденных кист и свищей лица и шеи. Классификация кист и свищей по В.М. Безрукову и К.И. Череновой. Сочетание кист и свищей шеи с другими пороками развития. Особенности диагностики врожденных кист и свищей лица и шеи	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
6	<b>Раздел 6.</b> Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	x	2	X	x	x	x
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	Папиллома: - этиология папиллом; - гистологическое строение; - клиника папиллом кожи, губ, языка и	2	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		слизистой оболочки полости рта; - лечение папиллом. Фиброма: - гистология фибромы; - клиника фибромы; - фиброматоз десен; - симметричные фибромы; - лечение фибром. Липома: - гистология липомы; - особенности клиники липом лица и шеи; - лечение липом лица и шеи. Нейрофиброма и нейрофиброматоз: - этиология нейрофиброматоза; - клинические симптомы нейрофиброматоза; - особенности клиники нейрофибром и нейрофиброматоза в челюстно-лицевой области; - лечение нейрофибром и нейрофиброматоза. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области: - капиллярная ангиома; - ветвистая (рацемозная) ангиома; - костные ангиомы;			<b>инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		- болезнь Ослера; - гломусангиома; - болезнь Прингля; - лимфангиома, гемлимфагиома; - диагностика ангиом; - лечение сосудистых опухолей.			<b>ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> <b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
7	<b>Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных опухолей.</b>	<b>х</b>	<b>2</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Лучевая терапия злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Типы лучевого воздействия на опухоль. Ответная реакция злокачественной опухоли на облучение. Способы лучевой терапии Лучевая терапия плоскоклеточного рака кожи лица. Лучевая терапия рака губы и слизистой оболочки полости рта.	2	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Лучевая терапия злокачественных опухолей верхней и нижней челюстей. Осложнения и побочные эффекты лучевой терапии.				неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10. Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>заболеваниями в амбулаторных условиях</b> и условиях дневного стационара	опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
Всего часов			<b>16</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.</b>	<b>x</b>	<b>4</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология, классификация. Характерные особенности течения опухолей ЧЛЮ. Методы диагностики Организация	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения доброкачественных и злокачественных опухолей. Методы диагностики опухолей и способы дополнительного	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	специализированной помощи.	исследования (биопсия, цитологическое исследование, лучевая диагностика, радионуклидная диагностика и др.). Организация специализированной помощи больным со злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области.			<b>наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
2	<b>Раздел 2.</b> Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	х	4	Х	х	х	х
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта	Рак губы, этиология, клиника, пути метастазирования, долечевная классификация TNM, диагностика, лучевое и хирургическое лечение. Рак слизистой оболочки полости рта, этиология, клиника, пути метастазирования, диагностика, лучевое и хирургическое лечение	4	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных,	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	
3	<b>Раздел 3.</b> Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	<b>8</b>	<b>X</b>	х	х	х
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей	Злокачественные опухоли верхней челюсти – рак и саркома. Этиология. Клиника злокачественных опухолей верхней челюсти в зависимости от морфологической структуры, стадии и локализации патологического процесса. Диагностика, дифференциальная диагностика, комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти. Злокачественные опухоли нижней челюсти – рак и саркома. Первичные и вторичные эпителиальные злокачественные опухоли нижней челюсти. Клиника рака нижней челюсти и остеогенной саркомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	4	X	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов,</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома	4	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ,	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		челюстей: гистологическое строение, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности хирургического лечения. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома, гистологическое строение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, способы хирургического лечения, прогноз.			<b>осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	2.10.
		Одонтогенная и амелобластная фиброма. Гистологическая структура опухолей, клиническая картина, хирургическое лечение. Фиброзная остеодисплазия: гистологическое строение, клиника, диагностика, лечение. Одонтома челюстных костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.			<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей	Тесты №10-15 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
4	<b>Раздел 4.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	х	8	Х	х	х	х
4.1	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей слюнных желез	Хирургическое лечение доброкачественных опухолей слюнных желез. Общие принципы и техника проведения операций на околоушной слюнной железе. Послеоперационный уход. Осложнения.	4	Х	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>отсутствия стоматологического заболевания</b>	стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи	Тесты №12-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
4.2	Злокачественные опухоли слюнных желез.	Злокачественные опухоли слюнных желез: мукоэпидермоидная опухоль, цилиндромы, карцинома, саркома. Патологическая анатомия, клиника, пути метастазирования, диагностика, хирургическое лечение, прогноз.	4	Х	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
5	<b>Раздел 5. Врожденные кисты и свищи лица и шеи</b>	х	4	Х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоуш-ной области. Эктодермаль-ные кисты.	<p>Топографо-анатомические особенности срединной кисты шеи, морфологическое строение, связь с подъязычной костью и щитовидной железой. Клиника, диагностика. Дифференциальная диагностика. Причины формирования срединного свища, классификация, клиника, диагностика. Техника хирургического лечения срединной кисты и срединного свища, осложнения.</p> <p>Топографо-анатомические особенности расположения боковой кисты и бокового свища шеи, морфология, связь боковой кисты и бокового свища шеи с боковой стенкой глотки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания для хирургического лечения, техника проведения операции, осложнения.</p> <p>Топография кист и</p>	4	Х	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическx и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы.</p> <p><b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.</p>	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
		<p>расположения боковой кисты и бокового свища шеи, морфология, связь боковой кисты и бокового свища шеи с боковой стенкой глотки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания для хирургического лечения, техника проведения операции, осложнения.</p> <p>Топография кист и</p>			<p><b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p><b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с</p>	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		свищей околоушной области, морфологическая картина, клиника, диагностика. Хирургическое лечение. Осложнения. Происхождение эктодермальных кист лица и шеи, классификация. Морфологическое строение дермоидных кист. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургическое лечение			<b>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b>	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
6	<b>Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.</b>	<b>х</b>	<b>4</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта. Папиллома кожи лица. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Липома мягких тканей	4	Х	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента;	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лица и шеи, липоматоз. Клиника липомы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сосудистые опухоли челюстно-лицевой области – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика, способы хирургического лечения ангиом. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Фиброматоз десен, симметричная фиброма. Клиника, диагностика, лечение. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Эпулис. Эпулис типа фибромы, эпулис типа ангиомы, эпулис беременных.			<b>х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>стоматологическими заболеваниями</b>	онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	
					<b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</b> и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
7	<b>Раздел 7.</b> Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	4	Х	х	х	х
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Методы лечения больных злокачественными опухолями. Лечение опухолей с относительно медленным ростом. Лечение опухолей с быстрым ростом. Лечение опухолей с агрессивным инфильтративным или инфильтративно-язвенным ростом. Принципы совместного использования специальных методов лечения онкологических больных. Цель, показания, ми-	4	Х	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		шенъ, дозы ионизирующего излучения, эффективность лучевой терапии.				<b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 –

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>амбулаторных условиях</b> и условиях дневного стационара	амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкогистоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	3.3; № 4.6.
Всего часов			<b>32</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

#### 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Общие вопросы онкогистоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.</b>	<b>x</b>	<b>3</b>	<b>X</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
1.1	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности течения опухолей ЧЛО. Методы диагностики	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и	3	X	<b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкогистоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкогистоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	Организация специализированной помощи	вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>					<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.	
<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>					<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения он-	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						костоматологических больных.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
2	<b>Раздел 2. Эпители- альные злокачест- венные опухоли кожи лица, крас- ной каймы губ и слизистой оболоч- ки полости рта.</b>	х	3	Х	х	х	х
2.1	Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта.	Конспектирование до- полнительной литерату- ры по теме лекций. Тео- ретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презент- аций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1- 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях и условиях дневного стационара	мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	
3	<b>Раздел 3. Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей</b>	<b>х</b>	<b>6</b>	<b>Х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Рак и саркома верхней и нижней челюстей.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания и установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование в инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией.  <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.</p>	<p>Тесты №10-15  Ситуационные задачи №3-5  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.  <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.  <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №12-20  Ситуационные задачи № 6-10  Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.</p>
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной	3	X	<p><b>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных</p>	<p>Тесты №1-9  Ситуационные задачи №1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	челюстных костей	литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p><b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.</p>	<p>Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.</p>
4	<b>Раздел 4. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.</b>	х	3	Х	х	х	х
4.1	Опухоли слюнных желез.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций.	3	Х	<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать</p>	<p>Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.			<b>состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b>	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения он-костоматологических больных.	
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных услови-ях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.
5	<b>Раздел 5. Врожденные кисты и свищи шеи.</b>	х	3	Х	х	х	х
5.1	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	Конспектирование до-полнительной литерату-ры по теме лекций. Теоретическая подготов-ка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презент-аций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на прак-тическом занятии.	3	Х	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомически х и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных,	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						инструментальных и морфологических методов диагностики.	
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10 Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	
6	<b>Раздел 6. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.</b>	х	3	Х	х	х	х
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	Х	<b>ПК-5</b> <b>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</b>	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> <b>способность к определению у пациентов основных</b>	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b></p>	<p>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем  <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.</p>
					<p><b>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.  <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией.  <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.</p>	<p>Тесты №10-15  Ситуационные задачи №3-5  Практические навыки № 1.5.</p>
					<p><b>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</b></p>	<p><b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.  <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения.  <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.</p>	<p>Тесты №12-20  Ситуационные задачи № 6-10  Практические навыки № 3.1 – 3.3; № 4.6.</p>
7	Раздел 7. Лучевая терапия злокачественных	х	3	Х	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>опухолей.</b>						
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	Конспектирование дополнительной литературы по теме лекций. Теоретическая подготовка к занятию. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Решение клинических задач выданных на практическом занятии.	3	X	<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> общие принципы клинического обследования онкостоматологического пациента; клинические синдромы доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области; - специальные методы диагностики опухолей лица, губ, полости рта и челюстных костей. <b>Уметь:</b> собрать полный медицинский анамнез онкостоматологического пациента; провести физикальный осмотр, клиническое обследование и инструментальное исследование; интерпретировать результаты исследований, в том числе биопсийного материала; оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; выявлять клинические признаки опухолевого роста, проводить дифференциальную диагностику с заболеваниями неопухолевой природы. <b>Владеть:</b> клиническими и инструментальными методами обследования онкостоматологического пациента, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики.	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1-2.10.
					<b>ПК-6</b> способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<b>Знать:</b> клинические проявления основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> выявлять клинические признаки основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний; поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Владеть:</b> алгоритмом постановки диагноза пациентам с	Тесты №1-9 Ситуационные задачи №1-4 Практические навыки № 2.1, 2.2; 2.4 – 2.10.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семес-тр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</b>	онкостоматологической патологией в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	
					<b>ПК-8</b> способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> показания хирургического лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. <b>Уметь:</b> сформулировать показания к избранному методу лечения; определять тактику ведения онкостоматологических больных; составлять план лечения больного с онкостоматологической патологией. <b>Владеть:</b> алгоритмом определения тактики ведения онкостоматологических больных.	Тесты №10-15 Ситуационные задачи №3-5 Практические навыки № 1.5.
					<b>ПК-9</b> готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> методы оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях. <b>Уметь:</b> оказать неотложную помощь пациентам с опухолями лица, губ, полости рта и челюстных костей в амбулаторных условиях проводить реабилитационные мероприятия после проведенного хирургического лечения. <b>Владеть:</b> алгоритмом оказания неотложной помощи онкостоматологическим пациентам в амбулаторных условиях.	Тесты №12-20 Ситуационные задачи № 6-10
Всего часов			24	X	x	x	x

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Онкостоматология и лучевая терапия» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 9,6 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы онкостоматологии, организация специализированной помощи и обследование больных.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
1.2	Причины возникновения опухолей. Терминология и классификация. Характерные особенности клинического течения. Методы диагностики Организация специализированной .	КПЗ	4	Информационные технологии - тестирование	1,2
2	<b>Раздел 2.</b> Эпителиальные злокачественные опухоли кожи лица, красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
2.1	Рак губы и слизистой оболочки полости рта	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
3	<b>Раздел 3.</b> Злокачественные и доброкачественные опухоли челюстных костей	х	<b>8</b>	х	<b>1,2</b>
3.1	Злокачественные опухоли верхней и нижней челюстей.	КПЗ	4	Игра	1,2
3.2	Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
4	<b>Раздел 4.</b> Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желез.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
4.1	Опухоли слюнных желез.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
5.	<b>Раздел 5.</b> Врожденные кисты и свищи лица и шеи	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
5.2	Боковые и срединные кисты и свищи шеи, околоушной области. Эктодермальные кисты	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
6	<b>Раздел 6.</b> Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
6.1	Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и полости рта.	КПЗ	4	Case-study – анализ клинических ситуационных задач	1,2
7	<b>Раздел 7.</b> Лучевая терапия злокачественных опухолей.	х	<b>4</b>	х	<b>1,2</b>
7.1	Лучевая терапия как один из компонентов комбинированного лечения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.	КПЗ	4	Контекстное обучение	1,2
	<b>Всего часов:</b>	<b>х</b>	<b>32</b>	<b>х</b>	<b>9,6</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

#### Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля:

**итоговый контроль** по дисциплине «Онкостоматология и лучевая терапия» проводится в форме зачета в соответствии с Положением о системе контроля качества обучения и включает: подготовку по вопросам к зачету, решение тестовых заданий и клинических ситуационных задач.

В качестве критерия оценки тестового контроля предполагается исходить из количества правильных ответов, данных студентом на 100 тестовых заданий. При этом: -71% и более правильных ответов соответствует оценке «зачтено», - менее 71% правильных ответов соответствует оценке «не зачтено». Клинические ситуационные задачи должны быть решены письменно с ответами на 5 вопросов.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту

1. Определение понятия опухоль. Признаки опухолевого роста. Классификация опухолей на доброкачественные и злокачественные.
2. Доброкачественные опухоли. Характерные признаки доброкачественных опухолей. Опухолоподобные заболевания, признаки опухолоподобных заболеваний.
3. Злокачественные опухоли. Характерные признаки злокачественных опухолей. Злокачественные эпителиальные опухоли – карциномы (рак, эпителиома).
4. Злокачественные соединительнотканые опухоли – саркомы. Гистологическое отличие саркомы от других опухолей.
5. Метастазирование злокачественных опухолей. Причины метастазирования, типы метастазирования злокачественных опухолей, пути метастазирования.
6. Причины возникновения опухолей (этиология). Теория раздражения. Эмбриональная теория. Вирусно-генетическая теория. Полиэтиологическая теория.
7. Канцерогенные факторы. Химические канцерогены. Физические канцерогены. Биологические канцерогены.
8. Общие принципы и методы диагностики опухолей: жалобы больного, анамнез заболевания, осмотр больного, пальпаторное и физикальное обследование, исследование лимфатических узлов.
9. Виды и методы исследования опухолей. Цитологическое исследование. Техника проведения цитологического исследования.
10. Виды и методы исследования опухолей. Биопсия. Виды биопсии. Показания для проведения различных видов биопсии.
11. Техника проведения эксцизионной и инцизионной биопсии.
12. Пункционная биопсия. Показания для проведения. Разновидности пункционной биопсии. Техника проведения.
13. Лучевая диагностика опухолей. Компьютерная томография, магниторезонансная томография. Преимущества перед традиционным рентгенологическим исследованием.
14. Эндоскопическое исследование и радионуклидная диагностика.
15. Общее представление о предраковых заболеваниях. Классификация предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки полости рта.
16. Облигатные предраковые заболевания губ: бородавчатый предрак, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
17. Облигатные предраковые заболевания губ: ограниченный гиперкератоз, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
18. Облигатные предраковые заболевания губ: хейлит Манганотти, клиника, патологическая гистология. Признаки малигнизации.

19. Факультативные предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта – лейкоплакия. Классификация лейкоплакии. Клиника и диагностика простой (плоской) лейкоплакии.
20. Веррукозная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Лечение веррукозной лейкоплакии.
21. Эрозивная лейкоплакия: клиника, диагностика, патологическая гистология. Признаки малигнизации.
22. Папиллома и папилломатоз слизистой оболочки полости рта. Патологическая гистология папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение папилломы.
23. Хроническая трещина губы. Причины возникновения, клиника. Способы лечения хронической трещины, признаки малигнизации.
24. Травматическая язва слизистой оболочки полости рта. Клиника травматической язвы, диагностика, дифференциальная диагностика. Признаки малигнизации. Лечение.
25. Фиброма слизистой оболочки полости рта. Клиника фибромы, дифференциальная диагностика, лечение.
26. Базалиома (базальноклеточная эпителиома). Патологическая гистология. Клинические формы базалиомы.
27. Плоскоклеточный рак кожи лица. Этиология. Клиническая классификация по TNM.
28. Стадии плоскоклеточного рака кожи лица, формы роста опухоли.
29. Морфология плоскоклеточного рака кожи, диагностика, дифференциальная диагностика.
30. Лечение базалиомы и плоскоклеточного рака кожи лица.
31. Этиология рака губы, факторы, способствующие развитию рака губы, патологическая гистология рака губы.
32. Классификация рака губы по TNM.
33. Клиническая картина рака губы. Периоды развития рака губы.
34. Особенности метастазирования рака губы, пути метастазирования. Диагностика метастазов.
35. Диагностика рака губы. Лечение рака губы.
36. Комбинированное лечение рака губы (лучевое и хирургическое лечение).
37. Способы замещения дефекта после иссечения опухоли нижней губы (Блохина, Брунса и др.).
38. Криогенный метод лечения злокачественных опухолей кожи и губы.
39. Операции на метастазах – общие понятия (Операция Крайла, Фасциально-футлярное иссечение шейной клетчатки). Показания.
40. Этиология рака слизистой оболочки полости рта. Статистика и долечевная классификация по TNM.
41. Патологическая гистология рака полости рта. Периоды развития рака полости рта. Анатомические формы роста опухоли.
42. Рак языка. Особенности клинического течения рака языка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Метастазирование рака языка.
43. Рак дна полости рта и рак слизистой оболочки щеки. Клиническая картина, диагностика. Общие принципы комбинированного лечения.
44. Злокачественные опухоли слизистой оболочки твердого и мягкого неба. Источники возникновения, гистологическое строение, диагностика, дифференциальная диагностика.
45. Комбинированное лечение рака слизистой оболочки полости рта, прогноз.
46. Злокачественные опухоли верхней челюсти. Этиология злокачественных опухолей. Начальные проявления злокачественных опухолей верхней челюсти.
47. Гистологическая структура злокачественных опухолей верхней челюсти. Опухоли соединительнотканного и эпителиального происхождения.
48. Распространенность злокачественных опухолей верхней челюсти.
49. Клинические проявления рака верхней челюсти в ранней стадии заболевания.
50. Клиника рака верхней челюсти в период выраженных клинических проявлений.

51. Период запущенности злокачественных опухолей верхней челюсти и метастазирование.
52. Диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевая диагностика, эндоскопическое исследование и морфологическая диагностика).
53. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей верхней челюсти.
54. Комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти (лучевой и хирургический этапы).
55. Реабилитация больных после хирургического лечения злокачественных опухолей верхней челюсти.
56. Злокачественные опухоли нижней челюсти эпителиального происхождения – раки. Понятие о первичном и вторичном раке нижней челюсти. Источники роста опухоли при раке нижней челюсти.
57. Клиническая картина рака нижней челюсти в начальном и развитом периодах развития.
58. Диагностика рака нижней челюсти: лучевая и морфологическая диагностика.
59. Саркома нижней челюсти. Источники роста опухоли. Клиническая картина саркомы нижней челюсти.
60. Рентгенологическая и морфологическая картина остеогенной саркомы нижней челюсти.
61. Комбинированное лечение злокачественных опухолей нижней челюсти. Лучевой и хирургический этап лечения.
62. Опухоли слюнных желез, этиология. Классификация опухолей слюнных желез.
63. Эпителиальные доброкачественные опухоли слюнных желез. Аденома, патологическая гистология, клиника, диагностика.
64. Смешанная опухоль (плеоморфная аденома). Клиника плеоморфной аденомы. Диагностика, дифференциальная диагностика.
65. Методика хирургического лечения смешанной опухоли (плеоморфной аденомы). Представление о субтотальной резекции околоушной слюнной железы и паротидэктомии с сохранением ветвей лицевого нерва.
66. Злокачественные эпителиальные опухоли слюнных желез. Мукоэпидермоидная опухоль. Морфологическое строение. Клиника. диагностика.
67. Аденокистозная карцинома (цилиндрома). Клиника, диагностика, морфологическое строение, метастазирование и прогноз.
68. Карцинома (рак) слюнных желез. Клиника, диагностика, комбинированное лечение.
69. Комбинированное лечение злокачественных опухолей слюнных желез. Прогноз.
70. Доброкачественные опухоли мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта. Папиллома кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Гистологическое строение. Клиника папилломы, диагностика, дифференциальная диагностика.
71. Липома мягких тканей лица. Морфологическое строение. Клиника, диагностика. Хирургическое лечение липомы.
72. Сосудистые опухоли – ангиомы. Классификация, клиника, диагностика.
73. Фиброма полости рта. Фиброматоз десен. Симметричная фиброма полости рта. Морфологическое строение фибромы. Хирургическое лечение.
74. Эпулиды полости рта. Классификация, клиника, хирургическое лечение эпулидов в зависимости от морфологического строения.
75. Доброкачественные одонтогенные и остеогенные опухоли челюстных костей. Амелобластома (адамантинома). Патологическая гистология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
76. Гигантоклеточная опухоль – остеобластокластома. Патологическая анатомия. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
77. Одонтома челюстных костей, классификация, клиника, диагностика, лечение.

#### 4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

*Определите номер правильного ответа*

1. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЙ ДИАГНОЗ – ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ ОРОГОВЕВАЮЩИЙ РАК КОЖИ ЛИЦА МОЖНО УСТАНОВИТЬ ПОСЛЕ а) компьютерной томографии б) консультации онколога

в) консультации челюстно-лицевого хирурга г) консультации дерматолога д) инцизионной биопсии

2. БОЛЬНОЙ С ДИАГНОЗОМ «БАЗАЛИОМА КОЖИ ЛИЦА» ДОЛЖЕН ЛЕЧИТЬСЯ

а) в отделении челюстно-лицевой хирургии

б) в онкологическом диспансере

в) у дерматолога

г) у стоматолога-хирурга

д) у хирурга общего профиля

3. ПРИ ЛЕЧЕНИИ РАКА КОЖИ ЛИЦА И БАЗАЛИОМЫ ПРИМЕНЯЮТ а) диатермокоагуляцию б) химиотерапию

в) комбинацию лучевого и хирургического методов лечения г) физиотерапию д) озонотерапию

Эталоны ответов: 1 – д; 2 – б; 3 – в.

#### 4.1.3 Тестовые задания текущего контроля

*Определите один правильный ответ*

1. ОПУХОЛЬ – ЭТО ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

СОПРОВОЖДАЮЩИЙСЯ а) некрозом тканей пораженного органа б) секвестрацией костной ткани

в) пролиферацией собственных клеток

организма г) образованием гнойных метастазов

д) атрофией тканей пораженного органа

2. ЗЛОКАЧЕСТВЕННАЯ ОПУХОЛЬ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

а) медленным ростом, четким отграничением от окружающих

тканей б) длительным сохранением подвижности, иногда капсулой

в) имеет один или несколько злокачественных аналогов г) быстро

увеличивается, обладает инвазивным ростом д) имеет минимальные признаки тканевой аплазии  
Эталоны ответов: 1 – в; 2 – г.

#### 4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

*Определите один правильный ответ*

1. К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ ОТНОСЯТ ВСЕ, КРОМЕ а) хейлита Манганотти

б) кератоакантомы

в) кожного рога

г) папилломы с ороговением

д) постлучевого хейлита

2. ИЗЛЮБЛЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ЛЕЙКОПЛАКИИ

а) ретромолярная область

б) угол рта, щеки

- в) спинка языка
  - в) твердое небо
  - г) красная кайма нижней губы
3. МЕЛАНОМА – ОПУХОЛЬ  
ИЗ а) соединительной ткани б)  
эпителия в) пигментных клеток

- г) эндотелия кровеносных сосудов
  - д) лимфоидной ткани
- Эталоны  
ответов: 1 – а; 2 – б; 3 – в.

#### 4.1.4 Ситуационные клинические задачи

##### *Ситуационная клиническая задача №1*

Больной Н., 55 лет, жалуется на опухолевидное образование, локализующееся на нижней губе.

Из анамнеза установлено: что новообразование появилось 2 месяца назад, увеличивалось медленно, боли не причиняло. За специализированной помощью не обращался. Много курит. Работает преимущественно на открытом воздухе.

Объективно: на красной кайме нижней губы слева определяется опухолевидное образование, полушаровидной формы, покрытое плотно сидящими чешуйками, не снимающимися при поскабливании. Красная кайма губы сухая, внешне не изменена. При пальпации очаг поражения плотный, безболезненный, подлежащие ткани не изменены. Рот раскрывает в полном объеме. Имеются обильные зубные отложения на фронтальной группе зубов нижней челюсти. Слизистая оболочка полости рта без видимых патологических изменений.

##### *Вопросы и задания*

1. Установите предварительный диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Назовите диагностические процедуры для уточнения диагноза.
4. Где должен проходить обследование и лечение больной.
5. Прогноз для данного заболевания.

##### *Эталон ответа к ситуационной задаче № 1*

1. Бородавчатый предрак красной каймы нижней губы. Диагноз можно обосновать анамнезом заболевания – наличие вредной привычки (курение), характером работы больного (работа на открытом воздухе, что приводит к обветриванию и повышенной инсоляции нижней губы), возрастом больного, для которого характерно появление данного заболевания. Данными объективного обследования: полушаровидное образование, покрытое плотно сидящими чешуйками, безболезненное, очаг поражения располагается на внешне неизменной красной кайме губы.
2. Дифференциальную диагностику проводят с папилломой, вульгарной бородавкой, кератоакантомой, пиогенной гранулемой, кожным рогом.
3. Для уточнения диагноза необходима консультация врача онколога с целью исключения малигнизации процесса. Проведение эксцизионной биопсии. В данном случае необходимо иссечение очага поражения с захватом здоровых тканей в виде клина и последующим патогистологическим исследованием.
4. Больной может проходить лечение в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники, стационаре челюстно-лицевого отделения или онкологическом диспансере.
5. При своевременной диагностике и правильно проведенном хирургическом лечении (полное иссечение очага поражения в пределах здоровых тканей) прогноз благоприятный).

#### 4.1.6 Список тем рефератов

1. Канцерогенные факторы и их воздействие на организм.
2. Общие и специальные методы диагностики злокачественных и доброкачественных опухолей.
3. Облигатные и факультативные предраковые заболевания губ и слизистой оболочки полости рта.
4. Меланомоопасные и немеланомоопасные пигментные невусы.
5. Особенности клинического течения и лечение меланомы лица.
6. Способы хирургического лечения рака губы и местнопластические операции для замещения дефекта после иссечения опухоли.
7. Химиотерапевтическое лечение злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
8. Разработка способов хирургического лечения метастазов в лимфатические узлы шеи при злокачественных эпителиальных опухолях губ, слизистой оболочки полости рта и челюстей.
9. Методы хирургического лечения одонтогенных кист челюстей.
10. Особенности хирургического лечения амелобластомы челюстных костей.
11. Осложнения лучевой терапии злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
12. Криогенные методы лечения злокачественных и доброкачественных опухолей лица и слизистой оболочки полости рта.
13. Диспансеризация больных с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Тема 14. Организация онкологической помощи в России и за рубежом.
15. Замещение послерезекционных дефектов костной ткани челюстей.
16. Методики хирургического лечения плеоморфной аденомы околоушной слюнной железы.

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	C	90-86	4 (4+)

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные	Fx	60-41	2

знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

##### 1. Примеры тестовых заданий

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
<b>ПК-5</b>	ИЗЛЮБЛЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПЛОСКОЙ ЛЕЙКОПЛАКИИ а) ретромолярная область б) угол рта, щеки по линии смыкания зубов в) спинка языка г) твердое небо д) красная кайма нижней губы	<b>б</b>
<b>ПК-6</b>	ДЕКУБИТАЛЬНУЮ ЯЗВУ ОТНОСЯТ К ПРЕДРАКАМ а) облигатным б) факультативным в) атипичным г) реактивным д) дистрофическим	<b>б</b>
<b>ПК-8</b>	МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ БОРОДАВЧАТОГО ПРЕДРАКА КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ а) химиотерапия б) инцизионная биопсия в) клиновидная резекция губы с очагом поражения г) электрокоагуляция д) лучевая терапия	<b>в</b>
<b>ПК-9</b>	ЭКСЦИЗИОННУЮ БИОПСИЮ ПРОВОДЯТ а) путем пункции опухоли троакаром или иглой б) путем полного иссечения небольшой опухоли в легкодоступных местах в) путем иссечения фрагмента опухоли г) путем соскоба с поверхности опухоли д) путем взятия кусочка опухоли с помощью конхотома	<b>б</b>

## Пример ситуационной задачи

### Ситуационная клиническая задача №1

Больной М., 62 лет, обратился к врачу хирургу-стоматологу с жалобами на язву, локализирующуюся в области боковой поверхности языка слева.

Из анамнеза установлено: язва появилась 4 месяца назад. Больной связывает появление язвы с травмой языка острыми краями зубов 3.5 и 3.6.

Объективно: на боковой поверхности языка слева язва размером более 1,0 см, овальной формы, с вывернутыми краями, покрытая налетом фибрина, при удалении которого обнажается розовая, слегка кровоточащая поверхность. Движения языком причиняют боль. У основания язвы определяется хрящеподобной плотности инфильтрат. В подчелюстной области слева пальпируются увеличенные, округлой формы, смещаемые безболезненные лимфатические узлы.

*Вопросы и задания* 1. Установите предварительный диагноз.

2. Проведите дифференциальную диагностику.

3. Назовите методы дополнительного обследования для уточнения диагноза.

4. Составьте план лечения больного.

5. Консультация, какого специалиста необходима в данном случае?

### *Эталон ответа на ситуационную клиническую задачу №1*

1. Предварительный диагноз: рак языка с метастазами в лимфатические узлы шеи.

2. Дифференциальная диагностика проводится с травматической язвой, сифилисом, красным плоским лишаем, волчанкой.

3. Рентгенография органов грудной клетки, инцизионная биопсия очага поражения, пункционная биопсия лимфатических узлов.

4. При подтверждении диагноза – лечение в онкологическом диспансере (предоперационная лучевая терапия, иссечение опухоли, лимфаденэктомия).

5. Консультация врача онколога.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019

5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravooohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ в разделе кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ	
10.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков.	
11.	6. <a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
12.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
13.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
14.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
15.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
16.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
17.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
18.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Хирургическая стоматология: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология" / под ред. Т. Г. Робустовой. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - М.: Медицина, 2010. - 688 с.	616.31 X 501	29	50
2.	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - URL : ЭБС «Консультант студента.			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			
<b>Дополнительная литература</b>				
3	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. -544 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			50
4.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.–928с. - - URL : ЭБС «Консультант врача. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>			50

### 5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	Юрмазов, Н. Б. Онкостоматология и лучевая терапия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б. Юрмазов – Кемерово, 2016. –121с. - URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			50
2.	Юрмазов, Н. Б. Онкостоматология и лучевая терапия [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Н.Б.			50

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Юрмазов – Кемерово, 2016. – 28 с. - URL: «Электронное издание КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комната для самостоятельной подготовки

### Оборудование:

доски, столы, стулья,

### Средства обучения:

Симуляционные технологии, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Фантомная техника и симуляционная техника. Тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы.

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				